



## Els jocs cooperatius.

En un moment en que el nostre model de societat es caracteritza pel predomini de l'individualisme per damunt d'allò comú i en que valors com triomf i benefici sonen a cada moment, és clau començar a treballar per una nova ciutadania que sigui capaç de conviure harmònicament i de resoldre els conflictes de la realitat canviant dels nostres temps de manera positiva.

Una de les eines a l'abast de qualsevol família i centre educatiu per començar a treballar tots aquests valors: solidaritat, cooperació, convivència... són els jocs.

Els jocs cooperatius, tant els de carrer com els de taula, estan pensats per evitar les actituds agressives i competitives (robar una carta, menjar una fitxa...) i afavorir la participació col·lectiva a través de la solidaritat, la col·laboració i la imaginació. Aquest tipus de jocs contribueixen a adquirir habilitat i destreses que poc tenen a veure amb la visió compulsiva de ser el millor o de divertir-se xafant als altres. Els jocs cooperatius obliguen als seus participants a col·laborar per aconseguir l'objectiu del joc, a diferència dels joc competitius en la que els jugadors s'adonen que la consecució dels seus objectius és incompatible la consecució dels objectius dels altres participants.

Si un joc inclou valors com la solidaritat i la cooperació podem experimentar la importància de totes les persones per proposar col·lectivament solucions creatives als problemes que ens presenta la realitat en la que vivim. Llavors, parlar de jocs cooperatius significa també ser protagonistes dels processos de canvi que permetin millorar la nostra qualitat de vida i el nostre entorn.

La cooperació és una alternativa que pot ajudar a solucionar problemes i conflictes directament relacionada amb la comunicació, la cohesió, la confiança, l'autoestima i el desenvolupament d'habilitats socials positives.

Comparativa de la influència de la tipologia del joc en els seus participants:

<b><i>Jocs competitius</i></b>	<b><i>Jocs cooperatius</i></b>
Són divertits només per a uns quants	Son divertits per a tothom
La majoria experimenta un sentiment de derrota.	Tots tenen un sentiment de victòria.
Alguns es senten exclosos per falta d'habilitat	Hi ha una mescla de grups que juguen junts creant un alt nivell d'acceptació.
S'aprèn a ser desconfiat o egoista.	S'aprèn a compartir i a confiar en els altres.
Els jugadors no mostren actituds solidaries i són feliços quan alguna cosa "dolenta" passa als altres.	Los jugadores aprenen a tenir sentit d'unitat i a compartir l'èxit.
Suposen una divisió de categories, creant barreres entre les persones i justificant les diferències	Hi ha una mescla de persones en grups heterogenis que juguen junts creant un elevat sentiment

interpersonals com una forma d'exclusió.	d'acceptació.
Els perdedors deixen de jugar i es converteixen en observadors.	Ningú no abandona el joc. Tots junts comencen i acaben l'activitat.
Els jugadors perden confiança en sí mateixos quan son refusats o perden.	Desenvolupen l'autoconfiança perquè tots són acceptats
La poca tolerància a la derrota pot desenvolupar en alguns jugadors un sentiment d'abandonament enfront de les dificultats..	L'habilitat de perseverar davant les dificultats surt reforçada amb el suport dels altre membre del grup.

(\*) Quadre de Fábio Otuzi Brotto (1999), basat en les idees de Terry Orlick

Alguns jocs cooperatius per jugar a l'aire lliure:

### **ORDRE AL BANC**

**Objectiu:** Aconseguir ordenar-se i canviar de lloc a través d'un espai molt estret.

**Edat:** a partir de vuit anys

**Material :** Un banc on hi hagi espai per tots, sinó es pot pintar al terra amb una amplada de 20 cm.

**Desenvolupament:** Tots els participants s'han de posar sobre el banc i seguir les consignes de l'animador.

Ex: col·loqueu-vos per ordre d'edat, per ordre d'alçada, segons el vostre aniversari...

### **LA SARDINA**

**Objectiu :** Es tracta que una persona s'amaga mentre els altres la busquen.

**Edat:** a partir de sis anys.

**Desenvolupament:** S'assejala un espai determinat i una persona voluntària va a amagar-se. La resta del grup va a buscar-la després d'uns minuts i qui la troba s'amaga amb ella. Així fins que tothom acaba junt, com a sardines en llauna, amagat al mateix lloc.

Després s'amaga una altra persona.

Jocs extrets del llibre *La alternativa del juego II. Juegos y dinámicas de educación para la paz.*

**Fons Menorquí de Cooperació Internacional  
2006-2007**